

# Le petit Fargantinois

Journal d'une classe au pays du cheval • Année 2020-2021

## ÉDITO

Après avoir découvert de nombreux journaux, nous avons, nous aussi, joué aux apprentis journalistes !

Voici le fruit de notre travail.

Bonne lecture !

La classe de CE1-CE2  
Ecole Fargantine - Corlay

Quel est votre sport favori ?

Connaissez-vous le métier de journaliste ?

Quel court métrage avez-vous préféré ?

Connaissez-vous bien notre commune ?

Savez-vous tout sur les phasmes ?

Comment bien trier vos déchets ?

## [ SOMMAIRE ]

Notre commune  
Page 1

Sciences  
Page 4

Rencontre  
Page 5

Zoom sur ...  
Les phasmes  
Page 6

Sport  
Page 7

Médias  
Page 9

Bande-  
Dessinée  
Page 11

Informations. Reportages. Sondages. Divertissement

# Connais-tu ? bien ta Commune ?

A Corlay, nous avons plein de commerces. Certains vendent de la nourriture : la boulangerie, le charcutier/traiteur, Carrefour Agricole, Groupama. Les ambulances, les infirmiers, la pharmacie et le cabinet médical permettent aux patients d'être agent immobilier.

Les équipements de Corlay améliorent la vie des Corlaysiens. Le gymnase et le terrain de sports servent à faire du tennis, aident les personnes âgées. Pour se cultiver, nous pouvons nous rendre à la bibliothèque et à la salle des fêtes. Enfin,

## Le château

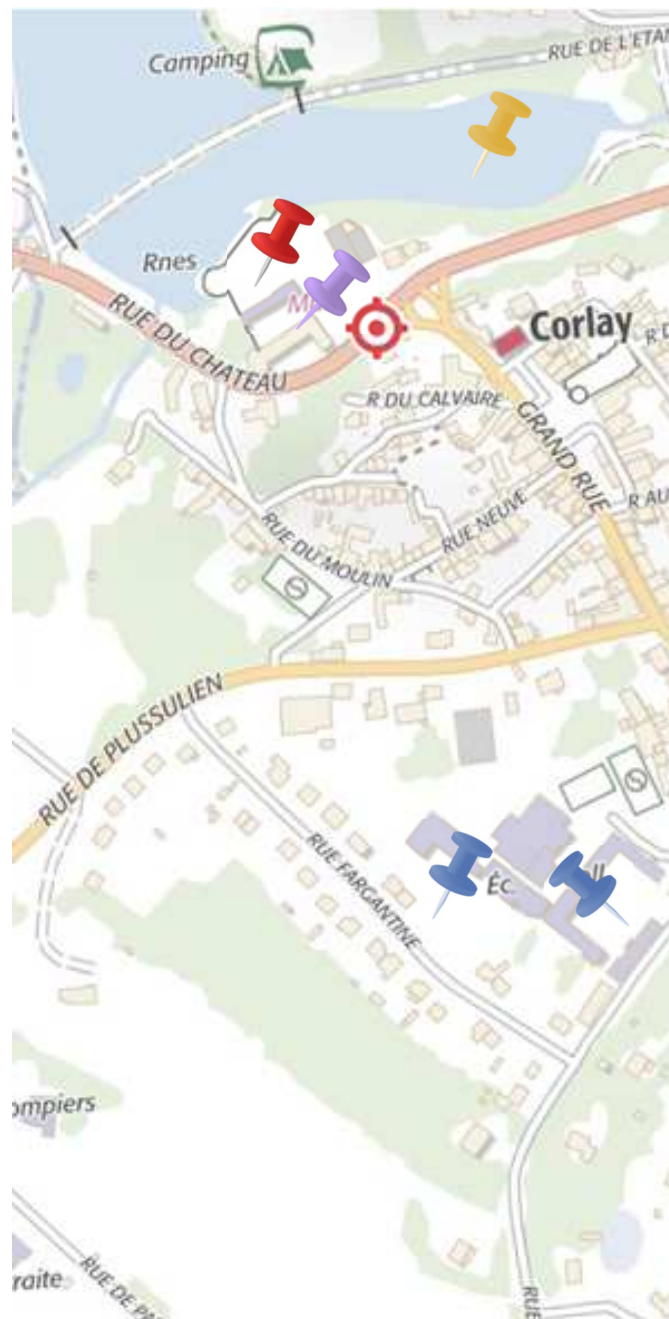


Le château de Corlay a été construit de 1475 à 1493 par Jean II, Vicomte de Rohan. Le château comptait 4 tours : la tour du sud est appelée tour prison, la tour du sud-ouest est appelée tour de Miséricorde, celle du sud-est est appelé M. de la Fontenelle, et au nord se trouve le donjon (tour des armes). A l'entrée, se trouvait une cinquième tour : la tour des amours. Le château a aussi un souterrain à deux sorties : l'une est à Parc-ar-Golifet et l'autre est à Castel-Coz près de Kerfoliet. Après la guerre de 100 ans, il est tombé en ruine. Le château de Corlay est restauré depuis 1978 par les monuments historiques.

## La fontaine et le lavoir



A Corlay, il y a les fontaines de Saint-Michel de la Madelaine et de Sainte-Anne. La fontaine de Saint-Alain du XVI<sup>ème</sup> siècle, située sur la route de Saint-Brieuc, servait de lavoir autrefois. Les lavandières y lavaient le linge.



## Le savais-tu ?

Sur le blason de Corlay, il y a un lion d'or et une étoile d'argent. Corlay est une ancienne paroisse qui englobait jadis le territoire actuel de Corlay, mais aussi le Haut-Corlay, Saint-Bihy, le Bodéo, la Harmoye et Saint-Martin des-Prés.



express, Votre marché, le restaurant, le café, le bar «Le relax». Il existe plusieurs banques et assurances : Crédit Mutuel, Crédit soignés. Le bourg est dynamique avec le coiffeur, les magasins de vêtements, la tapissière, la maison de la presse, et aussi un

du basket, du football et du volley. L'école et le collège permettent aux enfants d'apprendre. La maison de retraite et l'ADMR la commune dispose d'une gendarmerie, d'un cimetière, d'un étang, d'un camping et d'un centre de loisirs.

## L'hippodrome et le haras



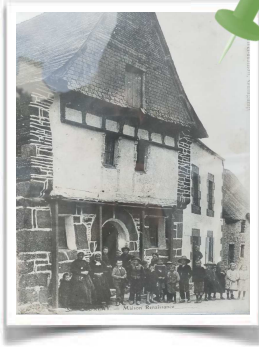
L'hippodrome de Corlay a été créé en 1905. Il a une piste plate de 1200 mètres. Il possède 18 box. La gestion et la valorisation est assurée par la Société de Courses de Corlay. Trois journées de courses sont organisées par an. Corlay est célèbre pour ses courses d'obstacles : steeple chase et cross-country. Il existe la race de Corlay grâce au croisement avec des trotteurs anglais (le Norfolk) ou russes (l'Orlov) et des galopeurs (Pur-sang Anglais). (hors plan)

## Le maison du cheval



La maison du cheval, située dans l'enceinte du vieux château de Corlay, abrite de superbes œuvres et témoigne de la passion des corlaysiens pour les chevaux depuis plus de 150 ans. A l'intérieur, on trouve des chevaux et des calèches. Le bureau du tourisme y a aussi créé un diaporama qui raconte l'histoire des courses de Corlay.

## La rue au lin



La rue au lin porte ce nom parce qu'au XVII<sup>ème</sup> siècle, la production textile de toiles dites de Bretagne se développa dans le secteur de Pontivy, Saint-Brieuc, Quintin, et Corlay. Avec le lin, on fabriquait du tissu pour faire des vêtements. On en exportait en Espagne.

## L'étang



L'étang du château permet une balade de 5,1 kilomètres. Il est adapté pour les personnes handicapées et pour les poussettes. On peut y voir un héron cendré et une aigrette. Il y a aussi des ragondins et des crapauds alors il faut faire très attention à ne pas les écraser au printemps.

## Les écoles



Il y a deux écoles à Corlay : l'école Fargantine et l'école Saint-Joseph. A Saint-Joseph, il y a 3 classes. A l'école Fargantine, on compte 4 classes. On y va de 3 ans à 11 ans. A côté de l'école Fargantine, se trouve le collège Pier An Dall. Il possède 4 classes. Le jeudi, les CM de notre école travaillent avec les sixièmes en sciences.

## Le monument aux morts



Le monument aux morts rend hommage aux soldats qui ont participé à la première guerre mondiale. Cette guerre a commencé en 1914 et a fini en 1918. Les noms inscrits présentent les soldats morts pendant la guerre.

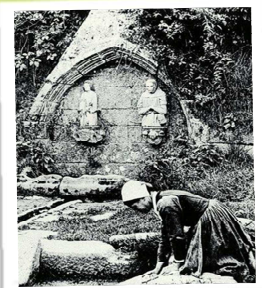
## ET AUTREFOIS ?

### *Témoignage de Robert, le papi d'Aourell*

Quand j'étais petit, j'habitais chez mon oncle parce que j'étais orphelin. A cette époque, il y avait beaucoup de petits commerces. A l'école, je faisais des jeux de billes. Il y avait une école de filles là où est le collège et une école de garçons à l'école Fargantine.

Dans ces années là, l'école ne portait pas encore ce nom, c'était l'école du bourg. Les enfants commençaient l'école à l'âge de 6 ans. Au petit déjeuner, je mangeais du pain avec mon café. Puis, le matin, avant d'aller à l'école, je faisais ma tournée de distribution des pots de lait dans le bourg. Le soir, je finissais l'école à 17 heures, je passais les récupérer. Je me déplaçais à pied et à vélo. J'arrêtais l'école à Pâques pour aller garder les vaches dans les champs jusque que la Toussaint.

## Au lavoir



## Dans la grande rue



# Faites comme nous

## Triez les déchets !

A l'école, nous trions les déchets et nous en collectons :



Dans l'école on récupère les bouchons en plastique pour une association qui aide les enfants handicapés. Elle s'appelle « l'étoile dans la main »



Les cartouches d'encre sont données à une association qui s'appelle « rire médecin ». Elle intervient auprès des enfants handicapés.



On collecte aussi les tubes de dentifrice vides, les brosses à dents usagées, les emballages de produits ménagers et les crayons.



Les piles et les batteries sont envoyées à une association qui aide les pays pauvres « électriciens sans frontières ». Cette association permet d'installer l'électricité dans des villages qui n'en ont pas. Ces objets en métal seront ensuite transformés pour fabriquer de nouveaux objets comme des trottinettes.

Le meilleur déchet  
est celui qu'on ne  
produit pas !



Nous avons  
aussi un point  
de collecte à  
la mairie.

N'hésitez pas  
à faire ce  
geste  
écologique  
et solidaire !

# Le métier de journaliste



Sébastien Grosmaître  
Journaliste

## Pourquoi votre journal s'appelle-t-il « Ouest France » ?

Il s'appelle le Ouest France parce qu'il couvre 12 départements de Bretagne, Pays de la Loire et Normandie. Le siège est basé à Rennes. 550 journalistes travaillent pour le journal.

## Qu'est-ce qui vous a donné envie de devenir journaliste ?

A l'école primaire, je n'y pensais pas encore. C'est au collège que j'ai commencé à avoir envie d'écrire. J'ai débuté en tant que correspondant de presse à 18 ans et je suis devenu journaliste à 25 ans. J'aime ce métier parce que je suis curieux et j'aime rencontrer des gens : des riches, des pauvres, des gens heureux, des gens malheureux. C'est aussi un métier qui permet de se rendre dans plein d'endroits différents. Par exemple, je me suis déjà rendu à Corlay, pour réaliser un reportage sur l'hippodrome. Cela a été passionnant de rencontrer les personnes qui organisent les entraînements de steeple chase.



Source : Sébastien Grosmaître

## Avez-vous parfois des difficultés à trouver l'inspiration pour écrire un article ?

Si on ne trouve pas l'inspiration, c'est parce qu'on manque d'informations. Il faut alors en chercher davantage. Ce qui peut être plus difficile, c'est de trouver l'attaque d'un article.



Accueillis par Florian Kerdraon, maire de Pléneuf, et Sébastien Grosmaître, directeur départemental de « Ouest France », Marie-Josée Chombard de Laurens et Yves Létour ont témoigné devant plus de 200 personnes de leur quotidien dans les camps de Ravensbrück et Bergen-Belsen.

## Qui rêveriez-vous de d'interviewer ?

Je rêve de rencontrer Barack Obama. J'ai déjà eu l'occasion d'interviewer des personnalités connues comme Alain Souchon, mais ce n'est pas forcément les rencontres qui m'ont le plus marqué. Cela a été par exemple encore plus bouleversant de rencontrer des résistants qui ont participé à la guerre 1939-1945 ou de vivre en immersion pendant une semaine aux côtés des SDF pour mieux comprendre ce qu'ils vivaient.



## Combien de temps il vous faut pour écrire un article ?

Ça dépend des articles.  
Parfois, c'est assez rapide. Pour d'autres, il faut plus de temps.

## Travaillez-vous parfois à plusieurs sur un même article ?

Oui, nous le faisons parfois sur des gros dossiers. Nous sommes plus créatifs à plusieurs.

## Combien d'articles avez-vous écrits ?

J'écris environ 3 articles par jour et je travaille 200 jours par an, cela fait environ 600 articles par an.

## A quelle heure le journal est-il livré ?

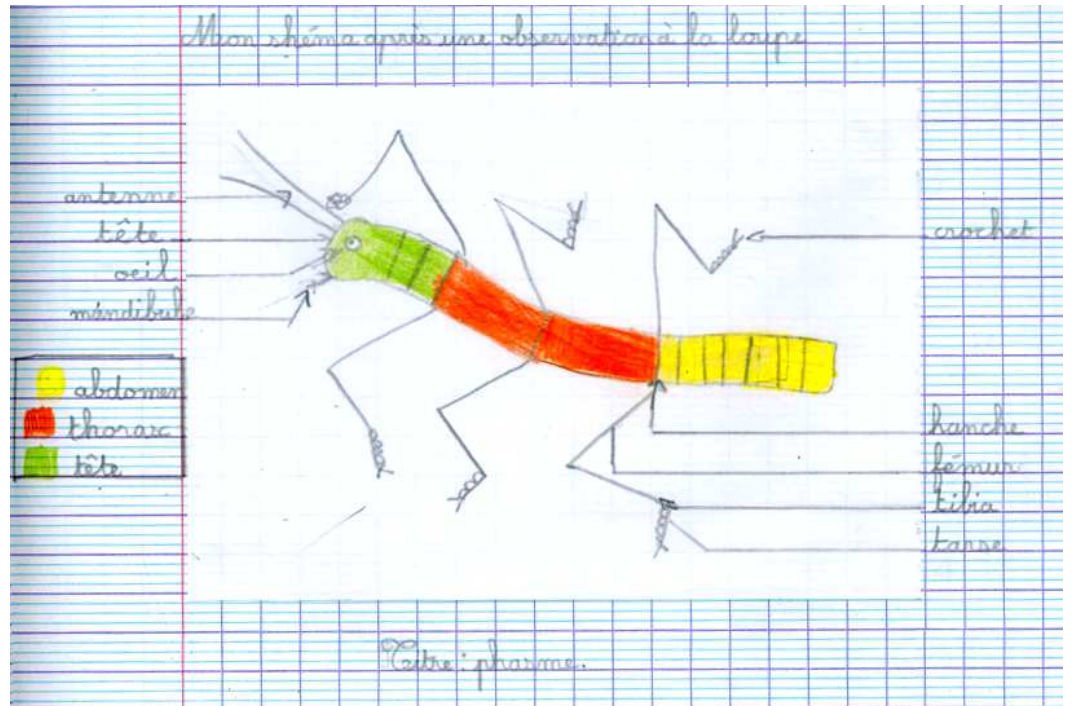
Il est livré chaque matin entre 4h et 7h30. Nous le finissons vers 22h, puis nous l'imprimons. Ensuite, il part de l'entrepôt et il est conduit aux porteurs vers 2 ou 3 heures du matin. Enfin, les porteurs font la distribution.

Scannez ce  
QR-code pour  
lire l'article  
sur les SDF.

# Des insectes : les phasmes

On trouve des phasmes dans le monde entier, enfin presque ! En Bretagne, il y en a de couleur marron. Pour survivre, ils se fondent dans leur environnement en imitant des brindilles. Ils peuvent rester immobiles pendant des heures.

Les phasmes ont un corps en trois parties : le thorax, la tête et l'abdomen. Les pattes sont reliées au thorax et à l'abdomen par les hanches.



## Comment élever des phasmes ?

Pour élever les phasmes, il faut un terrarium, du coton humide, de la mousse et des feuilles ou du lierre. Il faut du tissu avec des trous sur le dessus pour que les phasmes respirent. Le terrarium est transparent pour que les phasmes aient de la lumière. Il faut vaporiser les feuilles souvent.

## Comment se reproduisent-ils ?

Les femelles pondent un à trois œufs par jour Les phasmes sont des ovipares.

## Comment les nourrir ?

Les phasmes mangent du lierre et boivent de l'eau. Dans notre classe, on les nourrit à 10h30.



# Sport à l'école

## La gymnastique

Le vendredi, nous faisons sport avec Hervé au gymnase. Nous faisons des parcours : nous marchons sur la poutre, nous tournons autour des **barres parallèles**, nous grimpons à la corde. Au sol, nous faisons aussi le **poirier**, la planche, la roue et des roulades.



## Le hockey



Au hockey, nous avons fait plusieurs jeux. Pour le premier, nous faisons avancer la balle avec une **crosse** en poussant la balle de chaque côté de la crosse et on va jusqu'au but. Dans le deuxième jeu, nous sommes des équipes de 5, nous nous plaçons comme au béréte. La maîtresse dit un numéro et nous devons aller récupérer la balle et la ramener dans notre équipe. Nous avons aussi fait des marches.

Pour être en bonne santé, il faut faire du sport de manière régulière !

## Lexique

**barres parallèles** : agrès pour faire des exercices de gymnastique.

**faire le poirier** : se tenir en équilibre sur la tête, mains appuyées au sol et jambes dressées.

**crosse** : canne à bout recourbé pour pousser une balle.

## Zoom sur un sportif : Griezmann



Antoine Griezmann est né le 21 mars 1991 à Mâcon. C'est un footballeur il joue en tant qu'attaquant. Son premier club est UF Mâcon et son club en ce moment est FC Barcelone. Il a été nommé meilleur joueur de l'euro 2016.



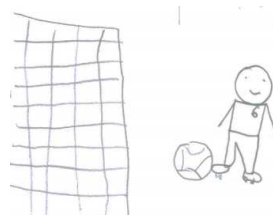
# et à la maison quand nous étions confinés le week-end !

## Le vélo



Avec papa, je m'entraînais à faire du sport. Par exemple, je faisais du vélo, des pompes et aussi de la trottinette.

## Le football



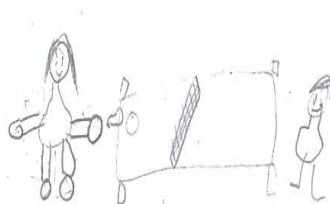
J'allais dehors pour faire des matchs de foot.

## La course longue



Je courais et je faisais souvent de la corde à sauter, le poirier, et des abdominaux.

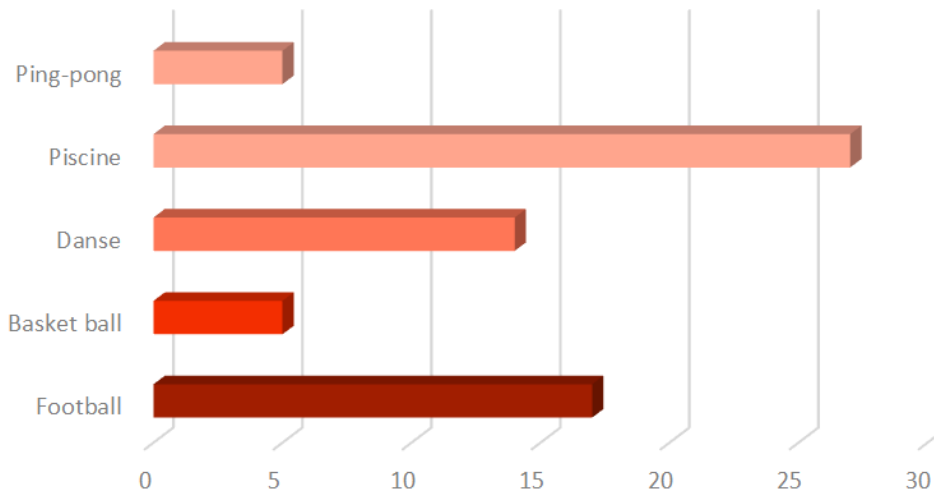
## Le ping-pong



Quand j'étais confiné à la maison le week-end, je pratiquais le sport avec mon frère dans notre salle de sport et je jouais au ping-pong.

Nous avons organisé un sondage chez les élèves de GS-CP, de CE1-CE2 et de CM1-CM2 pour connaître leur sport préféré.

### Quel sport préférez-vous ?



# La SÉLECTION de la REDAC'

## ONE SMALL STEP



C'est l'histoire d'une petite fille qui veut devenir un astronaute. Son papa lui achète un équipement et l'encourage.

Réussira-t-elle à mettre le pied sur la Lune?

## PIGEON PILFER



Un monsieur mange son poulet quand, tout à coup, un pigeon arrive.

Le monsieur donne une miette à l'oiseau mais l'oiseau ne compte pas se contenter des miettes...

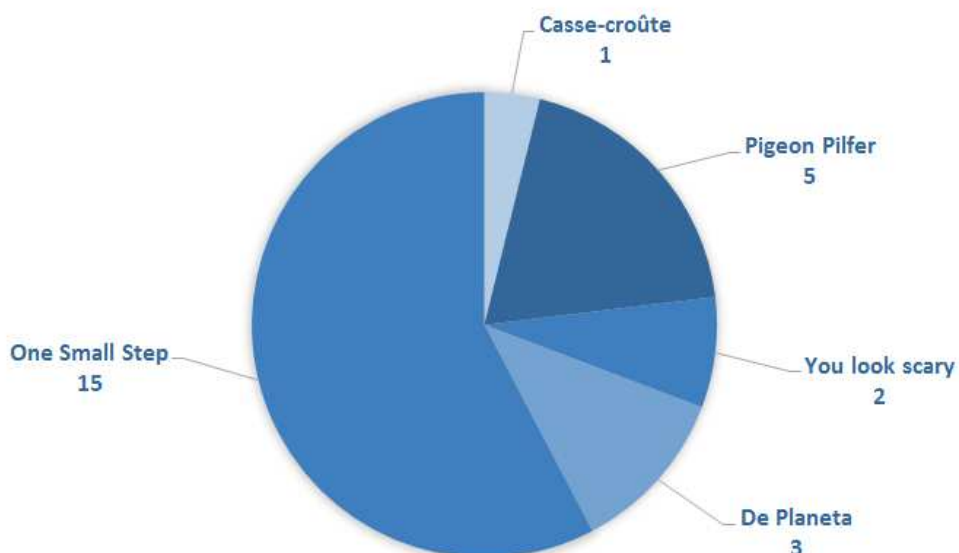
## DE PLANETA



Ce film parle de l'évolution de la Terre. D'abord, notre planète était une boule de feu. Peu à peu, la vie est apparue (les dinosaures puis les hommes préhistoriques).

Comment sera notre planète dans le futur ? Est-ce que les hommes risquent de la détruire ?

### QUEL EST VOTRE COURT-MÉTRAGE PRÉFÉRÉ ?

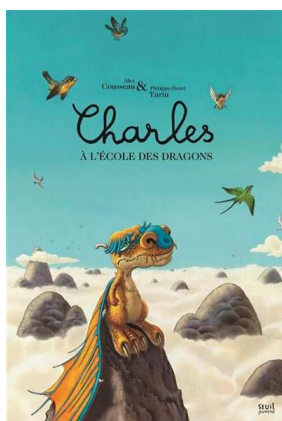


# Aimez vous lire ?



## Nos livres préférés

Charles à l'école des dragons



Le 9 avril 1821, Charles naît dans un œuf si petit alors qu'il a des grandes ailes. Il a des petits yeux rieurs, des narines frétilantes, de fines moustaches, des écailles et un ventre maigrichon.

Cléopâtre



Dans ce livre de 69 pages, Cléopâtre est le personnage principal. Cléopâtre était la reine d'Égypte. Elle a rencontré César en 48 avant Jésus Christ. Dans cette collection « Quelle histoire », il existe d'autres livres avec d'autres personnages.

## JEU

## IQ Puzzle Pro

- Choisir un des 120 challenges de niveau facile ou de niveau difficile.
- Placer certaines pièces comme sur le modèle du livret.
- Essayer de placer les autres pièces pour remplir les espaces vides. Pour s'aider, il y a les solutions à la fin du livret.



 1 joueur

 5 à 10 minutes

# Les aventures du chevalier Têtenlaire



**Rédactrice en chef et directrice de publication :** La maîtresse  
**Crédit photos :** Classe de CE1-CE2 de l'École Fargantine - Corlay

## **Journalistes :**

**La commune :** Robin, Mewen, Etan, Maëlwenn, Lison, Gwladys. **Le savais-tu ? :** Toma, Aourell, **La rue au lin :** Elodie, Ambre, **Les écoles :** Anaïs, Sidonie, **La maison du cheval :** Lilwenn, Mathys, **Le monument aux morts :** Antoine, Melvin, Elouan, **Le lavoir, les fontaines et l'étang :** Macéo, William Alexander, **Le château :** Jing Wei, Sélénaëll, **L'hippodrome :**

Loubenna, Léa, **Témoignage :** Aourell

**Sciences** – Loubenna, Léa

**Rencontre :** Iliyas, Maëlina, Idarousse

**Les phasmes**- Aourell, Maëlwenn, Anaïs, Sélénaëll, Melvin, Elodie

**Sports** – Ambre, Lison, Léa, Toma, William-Alexander, Antoine, Elouan, Robin

**Médias** – Lilwenn, Jing-Wei, Lison, Aourell, Mathys, Toma, Sélénaëll, Maëlwenn, Gwladys, Elodie

**Bande dessinée** – Iliyas, Macéo, William-Alexander, Idarousse